

Name und Anschrift der Praxisstelle (oder Stempel)

.....
.....
.....
.....

Fachakademie für Sozialpädagogik
der Armen Franziskanerinnen
Klosterberg 1 Tel.: 08772/69-126
84066 Mallersdorf-Pfaffenberg

Vorschlagsbogen zur Zwischenbeurteilung
für das Sozialpädagogische Einführungsjahr - SEJ -

für die/den Erzieherpraktikantin/en

Beobachtungszeitraum: vom bis Fehltag:

1. Zusammenarbeit

<i>Bitte Zutreffendes ankreuzen:</i>	<i>Verhalten zu beobachten:</i>	sehr gut	gut	mittel-mäßig	wenig	nicht
a) aktive Teilnahme an der gemeinsamen Planung und Erziehungsarbeit						
b) bringt viele und bereichernde Ideen ein						
c) übernimmt Teilaufgaben und führt diese selbständig aus						
d) gibt Informationen richtig weiter						
e) geht auf Mitarbeiter*innen zu, wenn sich Fragen oder Unklarheiten ergeben						
f) trägt Mitverantwortung im freien Umgang und bei gezielten Angeboten						
g) zeigt Interesse an der Elternarbeit						

Ergänzungen:

Notenvorschlag hier:

.....
.....

2. Kontakt zum Einzelkind / zum einzelnen Betreuten

<i>Bitte Zutreffendes ankreuzen:</i>	<i>Verhalten zu beobachten:</i>	sehr gut	gut	mittel-mäßig	wenig	nicht
a) geht freundlich und liebevoll auf jedes Kind/jeden Betreuten zu						
b) gibt motivierende Anregungen und gezielte Hilfestellungen						
c) nimmt aktiv am Spiel teil und lässt sich einbeziehen						
d) hört zu und kann sich einfühlen						
e) lässt die Gesamtgruppe nicht außer acht						

Ergänzungen:

Notenvorschlag hier:

.....
.....

3. Kontakt zur Gruppe

<i>Bitte Zutreffendes ankreuzen:</i>	<i>Verhalten zu beobachten:</i>	sehr gut	gut	mittel-mäßig	wenig	nicht
a) ist fähig, das Geschehen der Gesamtgruppe wahrzunehmen						
b) lässt dabei das Einzelkind nicht außer acht						
c) beobachtet einzelne Spielsituationen und reagiert klärend oder führend						
d) erkennt, wann Kinder Probleme selbst lösen können						
e) ist auf Einhaltung der Gruppenregeln bedacht						

Ergänzungen:

Notenvorschlag hier:

.....
.....

Bitte wenden!

4. Arbeitsweise

Bitte Zutreffendes ankreuzen:	Verhalten zu beobachten:	sehr gut	gut	mittel-mäßig	wenig	nicht
a) kann Kleingruppen über begrenzte Zeit führen						
b) bereitet regelmäßig gezielte Beschäftigungen vor und bespricht sie mit Anleitung						
c) kann Anregungen und Ratschläge der Anleitung annehmen und umsetzen						
d) kann Zeitmaß für ihre/seine Aufgaben richtig einschätzen						
e) geht bei Durchführung von gezielten Angeboten auf Bedürfnisse der Kinder ein						
f) gibt angemessene Anleitung und ist konsequent						

Ergänzungen:

Notenvorschlag hier: _____

.....

5. Pflegerischer und hauswirtschaftlicher Bereich

Bitte Zutreffendes ankreuzen:	Verhalten zu beobachten:	sehr gut	gut	mittel-mäßig	wenig	nicht
a) trägt Mitverantwortung bei Pflege von Materialien und Räumlichkeiten						
b) bringt Anregungen zur Ausgestaltung mit ein						
c) achtet auf sparsamen Umgang mit Materialien						
d) regt die Kinder zu rücksichtsvollem Umgang mit den Dingen an						
e) nimmt von sich aus anfallende Arbeiten wahr						
f) achtet auf sorgfältige Durchführung von hauswirtschaftlichen Arbeiten						

Ergänzungen:

Notenvorschlag hier: _____

.....

6. Persönliche Fähigkeiten

Bitte Zutreffendes ankreuzen:	Verhalten zu beobachten:	sehr gut	gut	mittel-mäßig	wenig	nicht
a) zeigt beständiges Interesse an der Berufsarbeit						
b) ist belastbar im alltäglichen pädagogischen Geschehen						
c) setzt sich ein für zusätzlich anfallende Aufgaben und zeigt Engagement						
d) ist bereit und fähig, selbstkritisch die eigene Arbeitsweise zu überprüfen						
e) kann aus Erfahrungen Erkenntnisse ableiten und umsetzen						
f) kann sachliche Kritik annehmen						
g) erkennt eigene Fähigkeiten und Grenzen						
h) ist stets pünktlich, freundlich und höflich						
i) legt Wert auf persönliche Sorgfalt in Auftreten und Kleidung						

Ergänzungen:

Notenvorschlag hier: _____

.....

Lernaufgaben der/s Erzieherpraktikantin/en für die folgende Zeit des Praktikums:

.....

Gesamt-Notenvorschlag:

Ort, Datum

Unterschrift(en) Praktikumsanleitung

Einsendetermin: 30. Januar des Jahres